

Post-Communism: the Emergence of the Post-National Intellectual

Manuela CAZAN

Goldstein Goren Centre for Hebrew Studies at the University of Bucharest/
University of Auckland, New Zealand
E-mail: m_cazan@yahoo.com

Abstract

This study offers an outline of the differences in scope for the term in Eastern and Western Europe. After comparing the different roles assigned to intellectuals in France and East-Central Europe (later to be referred to as ‘the Soviet Bloc’), the study identifies specialisation as specific to Western intellectuals, while difficult and sometimes undesirable under communism. This (lack of) specialisation has a definite impact on the kind of reception East-Central European intellectuals had at home (where they were expected to offer their input under the guise of ‘fiction’) and in the West. It stresses the importance of a contemporaneous phenomenon: the emergence of a new type of intellectual who goes beyond the national confines of his / her culture, towards a more effective, international status.

Keywords: *intellectual, East European culture, dissidence, specialisation*

Postcomunismul: apariția intelectualului post-național

Studiul de față trasează diferențele dintre Europa de Vest și cea de Est în privința sferei pe care o acoperă termenul „intelectual”. După ce compară rolurile diferite atribuite intelectualilor în Franța față de Europa Centrală și de Est (numite pe parcursul lucrării „Blocul Sovietic”), articolul identifică prezența specializării ca o caracteristică a intelectualilor vestici, trăsătură ce a fost însă dificil de atins în comunism, fiind uneori chiar indezirabilă. Această absență a specializării a avut un impact cert asupra receptării intelectualilor est-europeni în propriile lor țări (unde contribuțiile lor se făceau sub masca „fiecțiunii”), dar și în Vest. Lucrarea pune accentul pe importanța unui fenomen contemporan: apariția unui nou tip de intelectual care depășește granițele naționale ale culturii lui, avansând spre un statut mai eficient, internațional.